

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального
обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов
и детей-инвалидов Невского района»

Рассмотрено на заседании методического
совета

Дата «04» 12 2019 г. № протокола 34

Председатель /Т.Н. Жукова

Секретарь /Н.В. Войчук

«Утверждаю»
Директор ГБУСОН «ЦСРИДИ»

Т.Н. Жукова
« » 2019 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2020 ГОД**

Годовой календарный учебный график Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга» разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 28.12.2013 №442-ФЗ " Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"; Законом Санкт-Петербурга от 26.12.2014 № 717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196); Уставом СПб ГБУСОН «ЦСРИДИ Невского района», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

И. В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и взрослых:

И. Художественной направленности:

1.1 Дополнительная общеразвивающая программа музыкально-театральной студии «Вдохновение» (72 ч.),
Рабочая программа на 2019-2020 гг. к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе музыкально-театральной студии «Вдохновение».

1.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное творчество для людей с нарушением интеллекта» (36 ч.),
Рабочая программа на 2019-2020 гг. к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Декоративно-прикладное творчество для людей с нарушением интеллекта».

1.3 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия декоративно-прикладного творчества» (72 ч.),

Рабочие программы на 2019-2020 гг. к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Студия декоративно-прикладного творчества» (33 часа, 39 часов).

1.4 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальное творчество» (36 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Музыкальное творчество».

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гончарное дело» (64 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гончарное дело».

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «Улыбка» (72 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Театральная студия «Улыбка».

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Узор» (32 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

II. Социально-педагогической направленности:

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья» (36 ч.),

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья».

2.2 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Формирование речевых навыков детей и подростков с интеллектуальными нарушениями» (36 ч.),

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Формирование речевых навыков детей и подростков с интеллектуальными нарушениями».

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Восстановление речевой функции у получателей социальных услуг с локальным поражением головного мозга» (72 ч.)

III. Физкультурно-спортивной направленности:

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура» (54 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Адаптивная физическая культура».

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия спортивно-оздоровительного танца «Импульс» (72 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Студия спортивно-оздоровительного танца «Импульс».

3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.).

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья».

3.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секция «Дартс» (36 ч.)

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Секция «Дартс».

II. Продолжительность учебного года:

Образовательный процесс проводится в течение календарного года.

III. Продолжительность учебных периодов:

Дети и взрослые зачисляются на курс обучения продолжительностью 3 – 9 месяцев (36 ч. и 72 ч.) в зависимости от вида дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

IV. Регламентация образовательного процесса:

Общее количество часов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в неделю: 1 – 2 часа.

Длительность каждого занятия: от 20 минут до 45 минут устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Обязательные санитарно-гигиенические перерывы между занятиями продолжительностью не менее 10 минут.

Форма проведения занятий – индивидуальная и групповая (2 – 10 человек).

Занятия проводятся ежедневно (кроме субботы и воскресенья) в первой и второй половине дня с 09.00 до 20.00.

V. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки:

Максимальная нагрузка на обучающихся за одно занятие соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучающиеся	Дошк-ки 3 – 5 лет	Дошк-ки 5 – 6 лет	Дошк-ки 6 – 7 лет	Шк-ники 7 – 9 лет	Шк-ники 9 – 16 лет	Взрослые
Максимальная нагрузка	20 мин.	25 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.	45 мин.

Распределение недельной образовательной нагрузки зависит от особенностей ключевой проблемы обучающегося, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей.